

## Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» за 2021/22 учебный год

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» за 2021/22 учебный год

Анализ воспитательной работы школы состоит из:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов классных руководителей;
- отчетов учителей-предметников;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- анкетирования педагога-психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей.

### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде".

*Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) создать условия для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Инвариантные:*

«Классное руководство»,

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

*Вариативные:*

- «Ключевые общешкольные дела»

- «Точка роста»

- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

### Кадровый состав воспитательной службы школы

#### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Галиева Гульнара Аринтаовна	+			+	

#### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	1			
Педагоги дополнительного образования	Низамов Ильдар Исламович	1		1	
	Валитов Алфир Хабибуллович				
	Квасова Светлана Витальевна	1			
Педагог-психолог	Егорова Татьяна Ивановна			1	
Классные руководители	Низамова Наиля Минназымовна	1			
	Хайруллина Асия Гараевна		1		
	Рябова Елена		1		

	Сергеевна				
	Галимова Гузалия Рамисовна		1		
	Бакунина Луиза Миргасимовна		1		
	Константинова Наталья Александровна		1		
	Карпова Светлана Арсентьевна		1		
	Крашенинникова Алсу Мансуровна		1		
	Шамгунова Гульнара Наилевна		1		
	Мингалиева Ильмира Рамильевна			1	
	Абзалилова Эндже Фяритовна			1	
	Шигабутдинова Миляуша Фоатовна			1	
	Гениятуллина Гульзидя Тимиргалиевна			1	
	Кириллва Валентина Викторовна		1		
	Тухватуллина Фарида Султановна		1		
	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна		1		
	Галимова Гулия Вакиловна		1		
	Хисамова Рамиля Рамисовна			1	
	Хадеева Аделя Рустемовна	1			

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Школьникова Марина Викторовна	Кл.рук-ль	«Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитания деятельности класса в условиях реализации ФГОС»	96ч.	Казань, 2021
Хайруллина Асия Гараевна	Кл.рук-ль			
Рябова Елена Сергеевна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Галимова Гузалия Рамисовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Бакунина Луиза Миргасимовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Константинова Наталья Александровна	Кл.рук-ль			
Карпова Светлана Арсентьевна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Крашенинникова Алсу Мансуровна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в	250ч.	«Единый урок»

		образовательной организации		
Шамгунова Гульнара Наилевна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Мингалиева Ильмира Рамильевна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Абзалилова Эндже Фяритовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Шигабутдинова Миляуша Фоатовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»  «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитания деятельности класса в условиях реализации ФГОС»	250ч.  96ч.	«Единый урок»  Казань, 2019
Гениятуллина Гульзидя Тимиргалиевна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Кириллова Валентина Викторовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Тухватуллина	Кл.рук-ль			

Фарида Султановна				
Гисматуллина Гузалия Миннисламовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Галимова Гулия Вакиловна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»  «Новые подходы в системе воспитания»	250ч.  36ч.	«Единый урок»  Академия менеджмента , г. Набережных Челнов
Хисамова Рамиля Рамисовна	Кл.рук-ль	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250ч.	«Единый урок»
Хайруллина Нилуфар Азизовна	Кл.рук-ль			

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Учреждение, где проводилось обучение</b>
Низамов И.И.	Педагог дополнительного образования	«Методические основы организации занятий с баскетболистами на тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования»»	72 ч	Казань, 2019

**Совещания с классными руководителями**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
14.10.2021	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	16
12.12.2022	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	18
29.02.2022	Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы	17
28.04.2022	Анализ работы классных руководителей в 2020/21 учебном году на предмет формирования сплоченности классного коллектива, работы с родителями и привития толерантного отношения детей друг к другу	19
01.06.2021	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год: особенность структуры и содержания	18

#### **Педагогические советы по воспитательной работе**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество присутствующих, чел.</b>
31.08.2021	Анализ работы в 2020/21 учебном году и основные задачи на 2021/22 учебный год	32
03.11.2021	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	33
11.01.2022	Анализ воспитательной работы и новая программа воспитания	35

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 1 процент кадрового состава воспитательной службы школы не имеет квалификационной категории (педагог. доп образования)
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей



мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 2021/22 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

### **Степень реализации плана воспитательной работы**

#### **Профилактика правонарушений**

Целью профилактической работ в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Согласно плану воспитательной работы на 2021/22 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

## Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН		Количество детей, оставленных на второй год
		сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	сентябрь 2021	май 2022	
371	374	3	3	-	-	-	-	-

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- неблагоприятная атмосфера в семье.

### Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	3
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	1
Дети из многодетных семей	53

В 2021/22 году выявлена 1 семья, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ПДН. Общее количество посещений – не менее 4 на каждую семью.

Классными руководителями составлены акты посещения детей.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы и педагога-психолога.

Психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Каждый классный руководитель проводит мониторинг деструктивных групп, просматривает группы детей а контакте.

### Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество за учебный год</b>	<b>Семьи, принявшие участие</b>
Родительские лектории	4	3
Тематические встречи с педагогом-психологом	9	3
Родительские собрания	4	3
Материальная помощь	1	3

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по ВР;
- психолог;
- ПДН
- ШМО классных руководителей

Проведено 9 заседаний Совета по профилактике.

### **Информация об отряде Совета правонарушения**

<b>Название отряда правонарушения</b>	<b>Ф. И. О. руководителя отряда</b>	<b>Возраст детей в отряде ЮИД</b>	<b>Количество детей в отряде ЮИД</b>	<b>Количество детей группы риска в отряде ЮИД</b>
«СТОП»	Рахматуллин Р.М.	14-16 лет	15	-

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Школа-2021», Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: « От пьянства до преступления один шаг», « В жизнь по закону»-ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети».

С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном сборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий»,( 9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции.

**Культура безопасности.** Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

### Информация об отряде юных инспекторов движения

Название отряда ЮИД	Ф. И. О. руководителя отряда	Возраст детей в отряде ЮИД	Количество детей в отряде ЮИД	Количество детей группы риска в отряде ЮИД
«Зебра»	Валиева Г.Ф.	10-12 лет	15	1

### Участие обучающихся в конкурсах (по данному направлению)

Дата	Название	Место проведения	Участники	Результат
Декабрь	«Лучшая новогодняя игрушка ПДД»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Валиев Фаиль, Валиев Эмиль, Буркин Александр, Хайрутдинова Азалия	Грамоты за творческий подход

25.02.2022	V Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Валиев Фаиль	1 место, в номинации мини-плакат (1-4классы)
			Хисамова Альбина	1 место, в номинации рисунок(5-8 классы)
			Шарафутдинова Ралина	2 место, в номинации рисунок(5-8 классы)
			Хуснутдинова Инзиля	3 место, в номинации рисунок(5-8 классы)
			Назарова Регина и Петрова Злата	участники
Декабрь 2021- Апрель 2022	Республиканский смотр-конкурс для советов детских общественных объединений «Актив года-2022»;		Герасимов Адель, Гафаров Ильяс, Петрова Злата, Хайрутдинова Азалия, Корунов Матвей, Шараев Самат	
22 апреля	«Безопасное колесо -2022»	МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	Шараев Самат, Батина Елизавета, Сабиров Нияз, Хакимова Аделя	5 место общекомандное, Батина Елизавета 3 место в личном зачете, Шараев Самат 4 место в личном зачете

#### Участие педагога в конкурсах (по данному направлению)

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Результат
Сентябрь 2021	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД И ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»	МБУДО ДО «Центр внешкольной работы г. Буинска РТ»	Победитель муниципального этапа
Февраль 2022	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека-2022», в номинации «Воспитательный траектории детских	МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова»	Победитель муниципального этапа, участник республиканского заочного этапа

	общественных объединений» и участие в заочном республиканском этапе.		
25.04.2022	Конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2021-2022 учебного года»		Пока участие

Можно сделать вывод, что работа по профилактике ДДТТ за 2021-2022 год проведена на должном уровне, но также необходимо усилить работу с нарушителями правил дорожного движения, которые переходят дорогу в неполюженном месте.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах

#### **Рекомендации:**

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–11-х классов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

**Патриотическое воспитание**- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2021-2022 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицейст»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы » - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у

детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны. 9 мая 2022 года учащиеся активно приняли участие на районном мероприятии: “Окна Победы”

### **Школьный юнармейский отряд**

<b>Название юнармейского отряда/клуба</b>	<b>Ф. И. О. руководителя юнармейского отряда</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество детей группы риска</b>
«СТОП»	Рахматуллин Р.М.	12–17 лет	60	1

### **Модуль «Классное руководство»**

Цель работы классного руководителя: формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Театр «Фантазия»	3 место в районном конкурсе “Театр-нурга илтэ”
Мингалиев Ильназ, 2 место Вәлиев Фаил, 3 место Латыпов Аскар, 3 место Исхакова Самира, 3 место	VI республиканская научно-практическая конференция школьников мени Ахмета Рашита “Кояшлы ил”, II секции «Воспоминания детства в произведениях детских поэтов»
Канисина Ольга  Гайнутдинова Илюзя, Федотова Дарья	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Народный вокал»  Дипломант 2 степени Номинация «Народный вокальный ансамбль»
Ансамбль ложкарей «Ивушка»  Ансамбль ложкарей «Озорные ложки»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Инструментальный ансамбль»  Лауреат 2 степени. Номинация «Инструментальный ансамбль»
Хайруллина Сабина	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Сулейманова Самина	Дипломант 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Театральный коллектив	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского



«Фантазия»	фестиваля народного творчества «Без бергә» 2022 года. Номинация «Театральное творчество»
Халитова Ясмينا Сибгатуллин Данияр	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» 2022 года. Номинация «Декоративно-прикладные изделия»
Учащиеся 2-9 классов	Лауреат 3 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» 2022 года. Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»
Семья Кузьминых	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергә» 2022 года. Номинация «Семейная династия»
Петрова Злата	2 место в XIX муниципальной научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого. Номинация «Книги-юбиляры»
Мостякова Ульяна – 1м Хайруллина Сабина -3м Батина Лиза – 1 место Мостякова Мирослава -2 Хайруллина Алина-1 м Хайруллин Рашид – 3 м Шадрин Илья – 4м	Кросс Татарстана
10 кл	1 место в Спортивное многоборье «Спорт против экстремизма»
Валиев Фаиль Хуснутдинова Инзиля – творческий подход	1 место, муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности, номинации Аппликация
Хисамова Альбина	3 место, муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности, номинации Плакат
Арбузова Карина – участник Гайсина Алина – 3 место	муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности, номинации Сочинение
Хасанова Ясмينا	2 место в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
Ахметшина Рамина, Хайруллина Сабина	1 место в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
Халитова Регина (1м), Бикчантаев Данис, Сулейманова Самина (3м), Халиуллин Исандер (1м), Халитова	1 место на муниципальном этапе республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника» (сочинение)  рисунок

Регина (2 м), Назарова Регина (2м)	
Театр “Фантазия”	Сертификат Мин образования РТ за участие театральных кружков
Львов Емельянов	2 и 3 место в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Театральный коллектив 7а класса	2 место в районном конкурсе театральных коллективов на английском языке «School performances»
Халитова Ясминя Валиев Фаиль	Диплом участника районного конкурса сочинений «Я пишу про дружбу и согласие» организованный «Буинск-информ»
Петрова Злата	2 место в XIX муниципальной научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого. Номинация «Книги-юбиляры»
Театр «Фантазия»	3 место в районном конкурсе “Театр-нурга илтэ”
Отряд профилактики «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр М (С) «Форпост» БМР РТ
Валиев Фаиль	Принял участие в XII Международном конкурсе чтецов им.Г.Тукая, посвященном к Году культурного наследия и народов России
Мингалиев Ильназ	Принял участие в г. Казани в телевизионной программе “Бергэлэп өйрәник” Шаян ТВ, посвященной ко Дню космонавтики и стал Победителем
Канисина Ольга	2 место в конкурсе исполнителей чувашской песни Тахарьял шапчак»
Отряд правонарушений «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр «Форпост» БМР РТ»
Абдрахманова Эльмира	2 место в XX районной экологической конференции школьников
Бикчантаев Данис 1 м Тушкина Ирина 2 м Ахметьянов Амир 3 м	муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного жизни и творчеству У.Шекспира
Хайруллина Сабина	1 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Художественное слово»
«Озорные ложки» «Ивушка»	1 и 2 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Инструментальный ансамбль»

### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;  
 общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;  
 педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и

обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

**На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Семья Кузьминых	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Семейная династия»
Махмутова Амина	2 место. «Читающая мама – читающая семья» , номинация «Конкурс фотографий»
Хамидуллина Гузел	3 место
Бурганова Амира (Бурганова Ландыш Садуровна)	2 место, Конкурс читающая мама, Номинация «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребенка»
Валиев Фаиль	

### Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков— онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ильин Никита	4 место в Региональном чемпионате Ворлдскиллс, в компетенции «Звукорежиссура»
Захарова Света	2 место в Региональном чемпионате Ворлдскиллс, в компетенции «Ветеринария»

### **Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров ( старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
  - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе .

Учащиеся	9	кл	1 место в интеллектуальной – развлекательной игре «Квиз»
----------	---	----	--

Никифоров П., Алиуллин И., Багавиев А., Хайруллин Р.	организованной клубом «Сэлэ-Буа»
Театр «Фантазия»	1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйэр»
Абдрахманова Эльмира	отборочный этап муниципального конкурса бизнес-проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района «Мой район – мое будущее!»
Хисамова Альбина	2 место в конкурсе рисунков и плакатов «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», посвященного Международному Дню толерантности
Назарова Регина Халитова Регина Халиуллин Искандер	1 место (плакат) в конкурсе рисунков и плакатов «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», посвященного Международному Дню толерантности
Гафаров Ильяс Хусниев Раяз	Сертификат участника Республиканского конкурса социальных видеороликов “Фокус на честность”
Халитова Регина	2 место в муниципальном этапе X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Фотография –плакат»
Шарафутдинова Рената	1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»
Шарафутдинова Рената	2 место в муниципальном этапе , Лауреат Республиканского конкурса Лидер отряда «СМС-дети»
Аюпова Латифа	Участник конкурса «Татар кызы»
Ильин Никита	1 место в Республиканском конкурсе «Замечательный отрядный вожатый»
Валиева Г.Ф.	1 место в Республиканском конкурсе «Парад идей». Естественно-научная исследовательская деятельность.
Ильин Никита	Лидер школьного самоуправления , в рамках «Дня местного самоуправления» провел один день с главой района
Хакимова Аделя Шараев Самат	Приняли участие в мероприятии, посвященном Дню рождения РДШ в РТ, которое состоялось на базе полилингвальной школы «Адымнар-Казань»

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Для этого в Школе используются следующие формы работы

#### ***На внешкольном уровне:***

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».

- награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни

школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

*На индивидуальном уровне:*

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

### **Модуль «Точка роста»**

Основные функции

-принятие участия в реализации проектов общеобразовательного назначения;

-реализация вспомогательных общеобразовательных механизмов;

-формирование модели равного доступа к прогрессивным программам и ее апробация на практике;

-использование сетевых методик получения дополнительного образования;

-проведение внеурочной деятельности во время пребывания учащихся на каникулах;

-способствование развитию шахматного спорта;

-вовлечение в проектную работу всех звеньев образовательных учреждений;

-информирование граждан о цифровых и гуманитарных новинках;

-ведение учебно-воспитательной работы;

-содействие совершенствованию общественных движений.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Лицеист» имеет эмблему, флаг, галстук.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Ильин Никита	1 место в Республиканском конкурсе «Замечательный отрядный вожатый»
Валиева Г.Ф.	1 место в Республиканском конкурсе «Парад идей». Естественно-научная исследовательская деятельность.
Назарова Р. Халитова Р.	3 место в конкурсе рисунков и плакатов «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ экстремизма!»
Арбузова Карина	Лауреат 2 место во всероссийском конкурсе «Моя Россия»
Валиев Фаиль	3 место в конкурсе “Буду бдительным на льду. Номинация “Видеоролик”
Валиева Г.Ф.	1 место в Республиканском антинаркотическом конкурсе видеороликов “Парад идей”
Шарафутдинова Рината	2 место на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лидер-отряда «SaMoСтоятельные дети»
Валиев Фаиль Ахмедова Регина	1 место в муниципальном этапе X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Фотография –плакат»
Общекмандное соревнование по шахматам – 3 м, Шигапов Рифат – 2 м, Ерусланова Вера – 3 м.	Шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов
Гафаров Ильяс Петрова Злата Герасимов Адель	Республиканский конкурс «Актив года», ДОО «Зебра»
Хуснутдинова Инзиля Гайнутдинова Илюзя	2 место в зональном этапе конкурса изобразительного искусства и художественного- прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ», в номинации «Подарок другу». Номинация «Вокал»
Валиев Фаиль Театр «Фантазия»	2 и 3 места в Фестивале детской анимации «Планета детства», участники Мультифеста
Харитоновна Александра Хуснутдинова Инзиля	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ. Номинация «Охраняемые растения и животные»

Валиев Ф., Халитова Р., Нахароа Р., Хисамова А., Шарафутдинова Р., Петрова З., Хуснутдинова И.	Победители и призеры в муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога безопасности» (рисунки)
--	--

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах или дистанционно.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2021 году функционировали спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность», «Батыр» - бадминтон, 22 педагога дополнительного образования, 3 кружка от ЦВР, 13 школьных кружков по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 45% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лицея - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом,



ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе 19 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

**Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:**  
*Шигабутдинова Миляуша Фоатовна, Призер (2 место) профессионального конкурса муниципального тура «Классных руководителей».*

*Валиева Гульчачак Фирдинатовна Победитель профессионального конкурса муниципального этапа педагогов –организаторов.*

## **ИТОГИ И ВЫВОДЫ.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должноеразвитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;